

Martinuscollege

vmbo, mavo, havo,
atheneum, gymnasium



Gedragcode

Een kader voor een goed, veilig en stimulerend werk- en leerklimaat binnen het Martinuscollege in Grootebroek

Inleiding

Het Martinuscollege hanteert een gedragscode voor medewerkers, leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) waarin aangegeven wordt wat de normen en waarden van de school zijn. Leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers kunnen elkaar aanspreken op het naleven van deze gedragsregels.

Deze gedragscode biedt een kader voor een goed, veilig en stimulerend werk- en leerklimaat binnen het Martinuscollege, vrij van discriminatie, ongewenste intimiteiten, agressie en geweld.

De afspraken in deze gedragscode worden op twee manieren geformuleerd:

1. afspraken in de vorm van gedragslijnen
Doel hiervan is dat medewerkers en leerlingen op respectvolle wijze met elkaar en anderen omgaan in een sfeer van wederzijds vertrouwen. Zij wijzen onderlinge verschillen in afkomst, sekse, geloof, seksuele voorkeur, politieke en andere overtuigingen niet af, maar benutten ze juist in het samenwerken en van elkaar leren. Medewerkers zijn zich bewust van hun positie en specifieke verantwoordelijkheden in de relatie tot leerlingen.
2. afspraken in concrete regels
Deze afspraken zijn in statuten, reglementen, richtlijnen, protocollen en codes (bijvoorbeeld het sociale media protocol, het pestprotocol, de klokkenluidersregeling) uitgewerkt.

De gedragscode is een openbaar document. Medewerkers, leerlingen, ouder(s)/verzorger(s), externe relaties en andere belanghebbenden kunnen de code inzien op de website van het Martinuscollege. Medewerkers worden geacht van de inhoud van de gedragscode op de hoogte te zijn en weten dus aan welke afspraken en gedragsregels zij zijn gehouden. Deze code is vastgesteld ten behoeve van een goede gang van zaken binnen het Martinuscollege zoals bedoeld in de CAO VO en conform de code Goed Bestuur van de VO-raad.

Begripsbepaling

- a. Ongewenst gedrag: in het algemeen maatschappelijk verkeer en binnen het Martinuscollege als onwenselijk dan wel onbetamelijk ervaren gedragingen.
- b. Medewerker: de persoon die in dienstbetrekking tot de werkgever staat, dan wel die in een andere met een dienstbetrekking gelijk te stellen rechtsverhouding bij de werkgever werkzaam is, waaronder in ieder geval wordt begrepen een stagiaire, uitzendkracht, gastmedewerker, gedetacheerde of vrijwilliger.
- c. Leerling: hij/zij die als zodanig is ingeschreven bij het Martinuscollege.
- d. Ouder(s)/verzorger(s): de ouder, voogd of verzorger (wettelijk vertegenwoordiger) van de onder c bedoelde leerling.

Reikwijdte

Deze gedragscode is van toepassing op alle contacten tussen medewerkers onderling, tussen medewerkers en leerlingen, tussen leerlingen onderling, tussen medewerkers en ouder(s)/verzorger(s) en tussen medewerkers en externen. Deze code is ook van

toepassing op alle medewerkers en vertegenwoordigers die geacht kunnen worden op het Martinuscollege op te treden en in het bijzonder in hun relatie tot aanbieders van diensten en producten.

Duidelijkheid en verantwoordelijkheden

Het is belangrijk dat leerlingen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen gedrag, resultaten en keuzes. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen hebben een gedeelde verantwoordelijkheid om de leerlingen te begeleiden in het leerproces. Betrokkenheid van ouder(s)/verzorger(s) is cruciaal bij het behalen van goede leerresultaten van hun kinderen. De driehoek leerling - ouder - school vormt daarbij de basis. Het Martinuscollege biedt kansen en stelt grenzen. In de communicatie en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) scheidt de school duidelijkheid over wederzijdse verwachtingen en verantwoordelijkheden:

- medewerkers van het Martinuscollege hanteren bij de omgang met leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en overige partijen respect voor de ander als algemeen uitgangspunt. Deze respectvolle wijze van omgaan met elkaar vormt de basis van alle relaties.
- Van de leerling verwacht de school bij de omgang met medeleerlingen, medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) en overige partijen eveneens respect voor de ander als algemeen uitgangspunt.
- Van de ouder(s)/verzorger(s) verwacht de school ondersteuning bij haar taak om het vormingsproces van jonge mensen gestalte te geven. Die ondersteuning uit zich mede door de respectvolle omgang met medewerkers, leerlingen, andere ouder(s)/verzorger(s) en overige partijen.

Als relaties onder druk komen te staan door het ontbreken van dit respect, kan een vertrouwensbreuk ontstaan. Zo'n vertrouwensbreuk en het zich niet houden aan deze gedragscode kan verregaande consequenties hebben. Voor medewerkers, de leerlingen en/of de ouder(s)/verzorger(s) kan dit leiden tot passende (disciplinaire) maatregelen.

Gedragscode

Het Martinuscollege combineert goed en duurzaam onderwijs met een leuke, uitdagende en veilige plek voor leerlingen en medewerkers. Het schoolklimaat kenmerkt zich door een positieve houding en een grote betrokkenheid. Onze missie vertaalt zich als volgt:

Wij willen ervoor zorgen dat al onze leerlingen:

- hun talenten ontdekken en ontwikkelen;
- sociaal vaardig zijn en kunnen samenwerken;
- een goede basis verwerven voor hun vervolgopleiding;
- goede resultaten behalen;
- een positief zelfbeeld ontwikkelen;
- ervaren dat leren leuk kan zijn.

Missie en gedrag

Onze missie is herkenbaar in gedrag en wordt hieronder beschreven in uitgangspunten.

Medewerkers, leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s):

- gaan op een respectvolle wijze om met leerlingen, medewerkers en ouder(s)/verzorger(s);

- spreken elkaar aan en wijzen elkaar op (het mogelijk voorkomen van) ongewenst gedrag;
- gaan zorgvuldig om met het gebruik van sociale media.

Medewerkers van het Martinuscollege

- zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en dragen de missie van het Martinuscollege in woord en daad uit;
- nemen de nodige (professionele) afstand in acht in hun betrekkingen met individuele leerlingen, houden deze betrekkingen zakelijk en vermijden één op één contact met individuele leerlingen in situaties of op plaatsen waarin zij de schijn van (seksuele) intimidatie of machtsmisbruik zouden kunnen oproepen;
- zijn zich in hun omgang met leerlingen bewust van de afhankelijkheid en de machtsongelijkheid binnen de onderlinge verhoudingen met leerlingen en maken geen misbruik van de (vertrouwens)relatie die tussen medewerkers en leerlingen bestaat;
- hebben (in beginsel) geen fysiek contact met leerlingen, uitgezonderd het professionele contact dat noodzakelijk is ten behoeve van het onderwijsleerproces;
- gebruiken geen alcohol en/of drugs tijdens hun werk op school, voor en tijdens schoolfeesten en tijdens buitenschoolse activiteiten die worden georganiseerd voor leerlingen zoals bijvoorbeeld werkweken;
- roken niet in het bijzijn van leerlingen;
- dragen kleding die vanuit het perspectief van de beroepsuitoefening gepast is;
- dragen geen gezichtsbedekkende kleding/symbolen.

Naast het bovenstaande staan veel uitgangspunten voor gedrag beschreven in de schoolgids. Het Martinuscollege heeft onder andere een inkoopbeleid en een sponsorbeleid vastgesteld. Een nadere concretisering van de gedragsregels en rechten en plichten van de leerlingen is vastgelegd in het leerlingenstatuut. In het protocol digitale voorzieningen en het sociale media protocol staan de spelregels beschreven met betrekking tot het gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen. Van de medewerkers wordt verwacht dat zij handelen in de geest van de integriteitscode van het Martinuscollege en volgens het pestprotocol. Bij klachten wordt de klachtenprocedure gevolgd.

Al deze en overige protocollen en richtlijnen zijn voor ouders en leerlingen te downloaden via onze website (www.martinuscollege.nl) en voor medewerkers in te zien via de Google Drive.

Deze gedragscode is vastgesteld door het College van Bestuur met instemming van de MR d.d. 29 november 2017 en treedt in werking per 1 maart 2018.